



PARCOURS

# LE RACISME

COMPRENDRE POUR MIEUX AGIR



Fondation  
Lilian  
Thuram

Éducation  
contre  
le racisme

[www.thuram.org](http://www.thuram.org)



## LE NOUVEAU PARCOURS PÉDAGOGIQUE DE LA MALLETTE « MISSION H » « ÊTRE HUMAIN - VIVRE ENSEMBLE »

### POURQUOI ?

#### PERMETTRE AUX JEUNES :

- d'explorer les représentations et les idées reçues liées aux différences humaines ;
- de déconstruire les préjugés contre les discriminations et le racisme ;
- de renforcer leurs capacités d'analyse et de dialogue face aux discours simplificateurs et aux fausses informations ;
- de développer leur esprit critique et leurs compétences citoyennes favorisant le vivre ensemble.

**QUEL PUBLIC ?** Jeunes de 8-25 ans

**DURÉE ?** De 2h à 12h d'animation (jusqu'à 6 séances de 2h)

**POUR QUI ?** Toutes les actrices et les acteurs éducatifs

**VALIDÉ** par des scientifiques et des actrices et acteurs de terrain

**TESTÉ** auprès des jeunes sur tout le territoire

« Le racisme n'est pas dans la nature humaine : il s'apprend. C'est pourquoi l'éducation est essentielle pour comprendre comment il se construit et pour apprendre à vivre ensemble dans le respect de l'égalité et de la dignité de toutes et tous. »

Lilian  
Thuram



## OBJECTIFS DU PARCOURS

- Découvrir les origines et les mécanismes qui conduisent au racisme.
- Découvrir que le racisme ne repose sur aucun fondement scientifique.
- Découvrir les principales conséquences du racisme et les différentes luttes pour l'égalité.
- Déconstruire les mécanismes à l'origine des préjugés et du racisme et réfléchir aux notions d'égalité et de valeurs universelles.

## CONTENU DU PARCOURS RACISME

Dans un contexte où les discours discriminatoires gagnent en visibilité dans l'espace public et où la méfiance à l'égard de l'autre s'accroît, ce parcours vise à identifier les mécanismes de construction du racisme pour mieux les déconstruire et lutter contre.

- **L'introduction** amène à se questionner sur nos représentations liées aux différences humaines, biologiques et culturelles.
- **La 1<sup>ère</sup> partie** permet de s'interroger sur nos stéréotypes, d'identifier les différentes formes de racisme, du quotidien aux formes extrêmes de ségrégation et de violence dans l'Histoire, et d'analyser leurs conséquences.
- **La 2<sup>ème</sup> partie** amène à décortiquer les mécanismes à l'origine du racisme : comment se construisent les préjugés, comment se met en place, se propage et se légitime le racisme à partir de nos différences pour établir des hiérarchies et des dominations.
- **La 3<sup>ème</sup> partie** propose de déconstruire à l'aide de la démarche scientifique ce sur quoi repose le racisme : l'usage des différences pour établir des hiérarchies et des classifications.
- **Pour conclure**, le parcours explore les valeurs universelles et les différentes formes de lutte pour l'égalité dans l'Histoire.



## Le parcours « Le racisme, comprendre pour mieux agir »

vient compléter

LA MALLETTE « MISSION H »  
« ÊTRE HUMAIN - VIVRE ENSEMBLE »

POUR apprendre à déconstruire ses préjugés  
CONTRE les discriminations et le racisme



⇒ Plus de 52h d'activités  
(expériences, jeux, jeux de rôles, débats...)

⇒ 4 parcours pédagogiques :

- La fabrique des stéréotypes
- Femme / homme : quel genre ?
- Diversité culturelle et vivre ensemble
- Le racisme, comprendre pour mieux agir

⇒ Un livret pédagogique

⇒ Des supports d'activités variés  
(annexes, posters, cartes de jeu...)



## LA DÉMARCHE PETITS DÉBROUILLARDS

- **Une approche scientifique** qui interroge les concepts abordés.
- **Une pédagogie active** : des activités participatives, en groupes, qui favorisent l'expression et l'échange entre les jeunes.
- **Des outils et méthodes pédagogiques** qui :
  - invitent à partager et à explorer ses perceptions ;
  - favorisent la mise en situation de recherche, le questionnement et la coopération ;
  - développent l'esprit critique et la construction d'un nouveau regard sur les questions traitées.



POUR

- promouvoir et renforcer l'éducation au vivre ensemble ;
- former des citoyennes et des citoyens actifs, curieux et informés, capables d'opinions réfléchies, acteurs de la construction de leur monde.

## LE PROGRAMME « MISSION H » PROPOSE AUSSI

### UNE EXPOSITION INTERACTIVE « MISSION H » ITINÉRANTE



Outil de sensibilisation et de découverte pour les jeunes composé de 12 activités interactives à réaliser et d'une mise en scène pour accompagner la visite.

### DES RESSOURCES



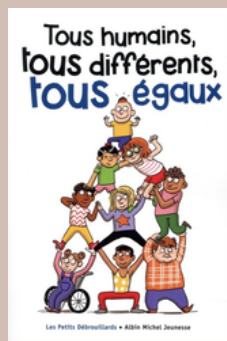
Frise historique sur le racisme, affiches thématiques, interviews, vidéos...

### DES DÉBATS, DES ATELIERS D'ANIMATION



Cafés sciences, clubs, mini-stages...

### LE LIVRE « TOUS HUMAINS, TOUS DIFFÉRENTS, TOUS ÉGAUX »



aux Éditions Albin Michel



[mission-h.org](http://mission-h.org)



## POUR PLUS DE RENSEIGNEMENTS

Contactez l'antenne la plus proche

[www.lespetitsdebrouillardsgrandouest.org/nous-contacter](http://www.lespetitsdebrouillardsgrandouest.org/nous-contacter)