

les petits 
débrouillards

1ER RÉSEAU DE CULTURE
SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE



FORMATION INITIALE À L'ANIMATION

**Faire pour comprendre,
comprendre pour agir.**

01 Notre pédagogie

DÉMARCHE EXPÉRIMENTALE

01.

Observer, formuler des hypothèses, tester, analyser, recommencer : c'est en expérimentant que l'on construit des savoirs solides et que l'on développe l'esprit critique. Cette posture permet aux animateur·rices de ne pas transmettre des réponses toutes faites, mais d'accompagner les enfants dans une exploration active du monde.



APPRENTISSAGE PAR LE FAIRE

02.

Nous défendons des pédagogies actives. Manipuler, tester, débattre, coopérer : l'apprentissage passe par l'action. Dans cette logique d'éducation populaire, chacun·e est légitime pour expérimenter, comprendre et produire des connaissances. Les animateur·rices deviennent alors facilitateur·rices d'un processus collectif d'apprentissage.

DU QUOTIDIEN ET DU LUDIQUE

03.

La science n'est pas réservée aux laboratoires. Elle se trouve dans les objets du quotidien, dans les phénomènes ordinaires, dans l'environnement proche. Nous privilégions une approche ludique et concrète. Cette proximité permet aux animateur·rices de reproduire facilement les expériences et d'ancrer les apprentissages dans le réel des enfants.

02 CADRE & MODALITÉS

Vous souhaitez acquérir des compétences pédagogiques dans le domaine des sciences et de la technique ?

Objectif

Permettre aux stagiaires de concevoir et animer en autonomie des temps de médiation scientifique et techniques.

Public visé

Tous les curieux·ses : acteurs éducatifs (enseignant·es, animateur·rices, parents) mais aussi acteurs de la culture scientifique et technique, étudiant·es, doctorant·es, chercheur·euses, volontaires en service civique.

Nombre de places

15 au maximum

Aucun pré-requis n'est exigé

(formation scientifique, BAFA, etc.)

Lieu de formation

2, rue Paul Dukas à Brest

Moyens mis à disposition

Salle équipée (vidéoprojecteur, ordinateurs, accès Internet, paperboard), fablab (impression 3D, découpe laser), atelier de bricolage et matériel pédagogique adapté, cuisine.

Accessibilité

Les formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Les locaux sont adaptés aux personnes à mobilité réduite. Une référente handicap est désignée au sein de l'association. Les besoins spécifiques sont analysés en amont de la formation afin de proposer, si nécessaire, des aménagements pédagogiques, techniques ou organisationnels garantissant l'égalité d'accès aux apprentissages.

Modalités pédagogiques

Alternance théorie-pratique : apports, débats, études de cas, activités collaboratives et ludiques, expérimentations et mise en situation face à un public.

Évaluation

Analyse des mises en pratique, auto-évaluation, identification des acquis et axes de progression.

Attestation individuelle de formation

03 PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

**5 jours pour découvrir,
expérimenter et pratiquer
la médiation scientifique**

DÉCOUVRIR **LUNDI**

S'approprier les bases de la démarche expérimentale

Comprendre les enjeux de la CST
Découvrir l'éducation populaire et l'action des Petits Débrouillards

Modalités

Apports théoriques, échanges collectifs, premières expérimentations

EXPLORER **MARDI**

Expérimenter autour d'un thème
Identifier les ressources pédagogiques
Découvrir les étapes de conception d'une action de médiation

Modalités

Recherche d'expériences, manipulation, mise en scène d'activités

STRUCTURER **MERCREDI**

Découvrir la méthodologie de projet en animation scientifique
Comprendre la posture de l'animateur·rice
Identifier les dynamiques de groupe et les relations pédagogiques

Modalités

Échanges, analyses de situations, construction collective

PRATIQUER **JEUDI**

Observer une animation scientifique
Prendre en compte les modes d'apprentissage et les publics
Expérimenter une mise en situation face à un groupe

Modalités

Observation, pratique encadrée, retours collectifs

CONSOLIDER **VENDREDI**

Réaliser un défi ingénieur
Partager les expériences vécues pendant la formation
Préparer la suite du parcours et le stage pratique

Modalités

Réalisation technique, bilan collectif, auto-évaluation

04 TAUX DE SATISFACTION

Résultats à Brest • 5 dernières sessions

PROFIL DES STAGIAIRES

Nbre total / 59

Nbre bénévoles / 33

Nbre volontaires / 12

Nbre stagiaires / 10

Nbre salarié·es extérieurs / 3

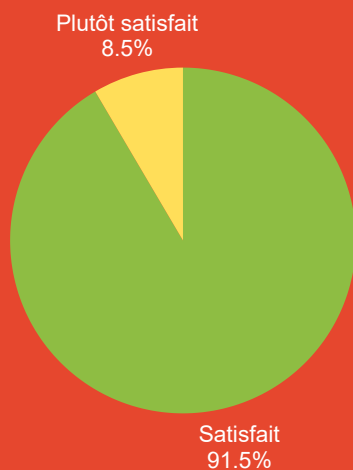
Nbre salarié·es APDGO / 1

01.



SATISFACTION

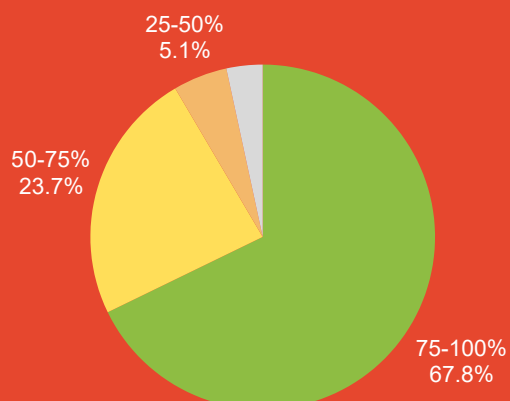
À l'issue de cette formation, êtes-vous dans l'ensemble ?



02.

RÉUTILISATION

Quel est, selon vous, le pourcentage d'apports présentant une utilité pour votre fonction actuelle ou future ?



03.